

| Jgst. | Themen | Inhaltsfeld(er) | Perspektiven |
|-------|--|---|--|
| Q1 | <p>Praxis: Gerätturnen (Bewegen an Geräten) Einzel- und Paarübung</p> <p>Themenfelder (Theorie): Sportliche Handlungssituationen gemeinsam entwickeln /Bewegungen verstehen / Fitness erhalten und steigern</p> | <p>Bewegen an und mit Geräten</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p> | <p>Leisten</p> <p>Körperwahrnehmung</p> <p>Wagnis</p> |
| Q2 | <p>Praxis: Badminton – Kooperation und Wettkampf</p> <p>Themenfelder (Theorie): Anforderungsprofile von Sportarten beschreiben / Sportliche Handlungssituationen gestalten / Fitness erhalten und steigern</p> | <p>Spielen</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p> | <p>Soziale Interaktion</p> <p>Gesundheit</p> |
| Q3 | <p>Praxis: Volleyball – Vom 1 gegen 1 zum 6 gegen 6 Festigung technischer und taktischer Grundlagen unter Berücksichtigung der Steigerung der Leistungsfähigkeit</p> <p>Themenfelder (Theorie): Gesund ernähren- Leistung bringen/ Bewegungen verstehen / Mit – und gegeneinander spielen</p> | <p>Spielen</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p> | <p>Leisten</p> <p>Körperwahrnehmung</p> <p>Soziale Interaktion</p> |
| Q4 | <p>Praxis: Fitness als Beitrag zur Gesunderhaltung Schulung sportmotorischer und koordinativer Fähigkeiten unter dem Aspekt von Fitness und Gesundheit. (Präsentationprüfung zu Fitnessprogramm)</p> <p>Themenfelder (Theorie) Wege zum lebenslangen Sporttreiben / Fitness erhalten und gesund bleiben</p> | <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p> | <p>Gesundheit</p> <p>Körperwahrnehmung</p> |