

Kursprofil Sport-Grundkurs (Qualifikationsphase) 2024/25/26

Jgst.	Themen	Inhaltsfeld(er)	Perspektiven	Bildungsstandards
Q1	<p><b>Praxis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Ausdauer</b> - ein Aspekt von Fitness und Gesundheit</li> <li>* <b>Volleyball</b> - Kooperation und Wettkampf</li> </ul> <p><b>Themenfelder (Theorie):</b> Sportliche Handlungssituationen gemeinsam entwickeln / Bewegungen verstehen / Fitness erhalten und steigern</p>	<p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p> <p>Spielen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheit</li> <li>• Soziale Interaktion</li> <li>• Körperwahrnehmung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B1 / B2 / B3 / B6</li> <li>• U1 / U3 / U6</li> <li>• T1 / T2 / T4</li> </ul>
Q2	<p><b>Praxis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Kleine Spiele</b> - Gemeinsames Spielen unter den Aspekten von Fairness und Gruppentaktik sowie der Schulung sportmotorischer Grundlagen (keine Praxisprüfung)</li> <li>* <b>Kraft</b> – Übungen für Schnellkraft und Kraftausdauer</li> <li>* <b>Leichtathletik</b> - Mehrkampf</li> </ul> <p><b>Themenfelder (Theorie):</b> Anforderungsprofile von Sportarten beschreiben / Sportliche Handlungssituationen gestalten / Fitness erhalten und steigern</p>	<p>Spielen</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p> <p>Laufen, Springen, Werfen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Interaktion</li> <li>• Ausdruck</li> <li>• Leisten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B1 / B2 / B3</li> <li>• U1 / U3 / U6</li> <li>• T1 / T2 / T5</li> </ul>
Q3	<p><b>Praxis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Fußball</b> - Festigung technischer und taktischer Grundlagen unter Berücksichtigung der Steigerung der Leistungsfähigkeit</li> <li>* <b>Koordination</b> – ein Aspekt von Fitness und Gesundheit sowie der Verbesserung der Spielfähigkeit (keine Praxisprüfung)</li> </ul> <p><b>Themenfelder (Theorie):</b> Gesund ernähren - Leistung bringen / Bewegungen verstehen / Mit- und gegeneinander spielen</p>	<p>Spielen</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Interaktion</li> <li>• Leisten</li> <li>• Körperwahrnehmung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B1 / B2 / B4 / B6</li> <li>• U3 / U7</li> <li>• T1 / T2 / T3 / T5</li> </ul>
Q4	<p><b>Praxis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Fitness- und Gesundheitstraining</b> Schulung sportmotorischer und koordinativer Fähigkeiten unter dem Aspekt von Fitness und Gesundheit. (Präsentationen)</li> </ul> <p><b>Themenfelder (Theorie):</b> Sport treiben - Verletzungen vermeiden / Fitness erhalten und gesund bleiben</p>	<p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheit</li> <li>• Körperwahrnehmung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B3 / B4 / B5</li> <li>• U1 / U2 / U4</li> <li>• T2 / T5</li> </ul>