

Kursprofil Sport-Grundkurs (Qualifikationsphase), Schuljahre 2024/25/26 (Profil C)

Jgst.	Themen	Inhaltsfeld(er)	Kompetenzbereiche & Bildungsstandards	Perspektiven
Q1	<p><b>Praxis:</b> <b>Geräteturnen 1</b> (Barren, Reck, Sprung)</p> <p>Zirkeltraining an verschiedenen Beispielen (keine Praxisprüfung)</p> <p><b>Themenfelder (Theorie):</b> Sportliche Handlungssituationen gemeinsam entwickeln / Fitness erhalten und steigern / Bewegungen verstehen</p>	<p>Bewegen an und mit Geräten</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>B2, B3</p> <p>U1, U3</p> <p>T2, T3, T5</p>	<p>Leisten</p> <p>Körperwahrnehmung</p> <p>Soziale Interaktion</p> <p>Wagnis</p>
Q2	<p><b>Praxis:</b> <b>Badminton</b> – Vom Mit- zum Gegeneinander (Technik- &amp; Spielüberprüfung)</p> <p>Schulung der Ausdauerleistungsfähigkeit (keine Praxisüberprüfung)</p> <p><b>Themenfelder (Theorie):</b> Anforderungsprofile von Sportarten beschreiben / Sportliche Handlungssituationen gestalten / Bewegungen optimieren</p>	<p>Spielen</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>B4, B6</p> <p>U2, U5</p> <p>T4, T5</p>	<p>Soziale Interaktion</p> <p>Gesundheit</p> <p>Leisten</p>
Q3	<p><b>Praxis:</b> <b>Basketball</b> (Technik- &amp; Spielüberprüfung)</p> <p>Beweglichkeit und Flexibilität (keine Praxisprüfung)</p> <p><b>Themenfelder (Theorie):</b> Gesund ernähren - Leistung bringen / Bewegungen verstehen / Mit- und gegeneinander spielen</p>	<p>Spielen</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>B1, B6</p> <p>U6, U7</p> <p>T1, T3, T4</p>	<p>Leisten</p> <p>Körperwahrnehmung</p>
Q4	<p><b>Praxis:</b> <b>Geräteturnen 2</b> (Boden, Balken)</p> <p>Entspannungstechniken &amp; Mentales Training (keine Praxisprüfung)</p> <p><b>Themenfelder (Theorie):</b> Fitness erhalten und steigern / Etwas wagen und riskieren</p>	<p>Bewegen an und mit Geräten</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>B1, B5</p> <p>U4, U7</p> <p>T2, T3, T5</p>	<p>Ausdruck</p> <p>Soziale Interaktion</p>