

Kursprofil Sport-Grundkurs (Qualifikationsphase), Schuljahre 2024/25/26 (Profil C)

| Jgst. | Themen | Inhaltsfeld(er) | Kompetenzbereiche & Bildungsstandards | Perspektiven |
|-------|---|--|---|--|
| Q1 | <p>Praxis: Geräteturnen 1 (Barren, Reck, Sprung)</p> <p>Zirkeltraining an verschiedenen Beispielen (keine Praxisprüfung)</p> <p>Themenfelder (Theorie): Sportliche Handlungssituationen gemeinsam entwickeln / Fitness erhalten und steigern / Bewegungen verstehen</p> | <p>Bewegen an und mit Geräten</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p> | <p>B2, B3</p> <p>U1, U3</p> <p>T2, T3, T5</p> | <p>Leisten</p> <p>Körperwahrnehmung</p> <p>Soziale Interaktion</p> <p>Wagnis</p> |
| Q2 | <p>Praxis: Badminton – Vom Mit- zum Gegeneinander (Technik- & Spielüberprüfung)</p> <p>Schulung der Ausdauerleistungsfähigkeit (keine Praxisüberprüfung)</p> <p>Themenfelder (Theorie): Anforderungsprofile von Sportarten beschreiben / Sportliche Handlungssituationen gestalten / Bewegungen optimieren</p> | <p>Spielen</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p> | <p>B4, B6</p> <p>U2, U5</p> <p>T4, T5</p> | <p>Soziale Interaktion</p> <p>Gesundheit</p> <p>Leisten</p> |
| Q3 | <p>Praxis: Basketball (Technik- & Spielüberprüfung)</p> <p>Beweglichkeit und Flexibilität (keine Praxisprüfung)</p> <p>Themenfelder (Theorie): Gesund ernähren - Leistung bringen / Bewegungen verstehen / Mit- und gegeneinander spielen</p> | <p>Spielen</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p> | <p>B1, B6</p> <p>U6, U7</p> <p>T1, T3, T4</p> | <p>Leisten</p> <p>Körperwahrnehmung</p> |
| Q4 | <p>Praxis: Geräteturnen 2 (Boden, Balken)</p> <p>Entspannungstechniken & Mentales Training (keine Praxisprüfung)</p> <p>Themenfelder (Theorie): Fitness erhalten und steigern / Etwas wagen und riskieren</p> | <p>Bewegen an und mit Geräten</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p> | <p>B1, B5</p> <p>U4, U7</p> <p>T2, T3, T5</p> | <p>Ausdruck</p> <p>Soziale Interaktion</p> |