

Jgst.	Themen	Inhaltsfeld(er)	Kompetenzbereiche	Leitideen
Q1	<p>Praxis: Basketball Verbesserung der Spielfähigkeit</p> <p>Besondere Fachprüfung: Demonstration Techniken und Spielfähigkeit</p> <p>Spielerisches Ausdauertraining (keine Praxisprüfung)</p> <p>Themenfelder (Theorie): Sportliche Handlungssituationen gemeinsam entwickeln / Fitness erhalten und steigern / Mit und gegeneinander spielen</p>	<p>Spielen</p> <p>Den Körper Trainieren die Fitness verbessern</p>	<p>B1, B2, B4, B6</p> <p>U3, U6</p> <p>T2, T3, T5</p>	<p>Leisten</p> <p>Soziale Interaktion</p>
Q2	<p>Praxis: Gerätturnen (Mehrkampf + Technikprüfung)</p> <p>Beweglichkeit und Flexibilität (keine Praxisprüfung)</p> <p>Themenfelder (Theorie): Anforderungsprofile von Sportarten beschreiben / Sportliche Handlungssituationen gestalten / Bewegungen optimieren</p>	<p>Bewegen an und mit Geräten</p> <p>Den Körper trainieren die Fitness verbessern</p>	<p>B1, B4,</p> <p>U2, U3, U6,</p> <p>T1, T2, T5</p>	<p>Leisten</p> <p>Körperwahrnehmung</p> <p>Wagnis</p> <p>Ausdruck</p>
Q3	<p>Praxis: Hockey (Technik- & Spielüberprüfung)</p> <p>Gesundheitsorientiertes Ganzkörpertraining(Keine Praxisprüfung)</p> <p>Themenfelder (Theorie): Gesund ernähren - Leistung bringen / Bewegungen verstehen / Mit- und gegeneinander spielen</p>	<p>Spielen</p> <p>Den Körper trainieren die Fitness verbessern</p>	<p>B1, B2, B4, B6</p> <p>U3, U6</p> <p>T2, T3, T5</p>	<p>Leisten</p> <p>Soziale Interaktion</p> <p>Gesundheit</p>
Q4	<p>Praxis: Fitness- und Gesundheitstraining Fachprüfung: Erstellen und Durchführung eines individuellen Trainingsplans</p> <p>Themenfelder (Theorie): Fitness erhalten und gesund bleiben/ Sport treiben – den Alltag gestalten</p>	<p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>B3, B5</p> <p>U4, U5, U7</p> <p>T2, T3, T5</p>	<p>Gesundheit</p> <p>Körperwahrnehmung</p>