

Jgst.	Themen	Inhaltsfelder	Perspektiven
Q1	<p>Praxis Badminton – von der Technik zur Taktik (Technik- und Taktiküberprüfung Badminton) Fitness – Verbesserung der konditionellen Fähigkeiten</p> <p>Themenfelder (Theorie) Sportliche Handlungssituationen gemeinsam entwickeln, Fitness erhalten und steigern, Mit- und gegeneinander spielen</p>	<p>Spielen Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>Gesundheit Leisten soziale Interaktion</p>
Q2	<p>Praxis Akrobatik und turnerische Elemente als Bewegungserfahrung (Gestaltung einer Gruppenchoreographie)</p> <p>Themenfelder (Theorie) Anforderungsprofile von Sportarten beschreiben, sportliche Handlungssituationen gestalten, Bewegungen gestalten und präsentieren</p>	<p>Bewegen an und mit Geräten Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>Gesundheit Körperwahrnehmung Ausdruck Wagnis</p>
Q3	<p>Praxis Basketball – von der Technik zur Taktik (Technik und Taktiküberprüfung Basketball)</p> <p>Themenfelder (Theorie) Gesund ernähren, Leistung erbringen, Bewegungen verstehen, Mit- und gegeneinander spielen</p>	<p>Spielen Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>Gesundheit Leisten soziale Interaktion</p>
Q4	<p>Praxis Schulung sportmotorischer und koordinativer Fähigkeiten unter dem Aspekt von Fitness und Gesundheit (Präsentationprüfung zum Fitnessprogramm)</p> <p>Themenfelder (Theorie) Sport treiben – Verletzungen vermeiden /Alltag gestalten, Fitness erhalten und gesund bleiben</p>	<p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>Gesundheit Körperwahrnehmung Leisten</p>