

Kursprofil Sport Grundkurs (Einführungsphase)

Schuljahr: 2024-25

	Themen der Unterrichtsvorhaben	Themenfelder	Inhaltsfeld(er)	Perspektiven	Bildungsstandards
E1	<p>Volleyball</p> <p>Von 1:1 zum 3:3 / 6:6 im Volleyball</p> <p>Fitness- und Gesundheitstraining</p> <p>Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstration von Grundtechniken - spieltaktische Verhaltensweisen 	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des Bewegungslernens - Kooperation und Konkurrenz im Sportspiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Spielen - Den Körper trainieren, die Fitness verbessern 	<ul style="list-style-type: none"> - Leisten - Soziale Interaktion - Körperwahrnehmung - Gesundheit 	<p>B1 -sportartspezifische Techniken anwenden, dabei ihr Bewegungsverhalten zielgerichtet gestalten und bewusst steuern</p> <p>B2 -den spezifischen konditionellen Anforderungen einer Sportart / Disziplin entsprechend trainieren</p> <p>U1 -den Stellenwert eines qualitätsorientierten Fitness- und Gesundheitstrainings beurteilen und Konsequenzen für eine verhaltenswirksame Beeinflussung des Gesundheitszustandes ableiten</p>
E2	<p>Gerätturnen</p> <p>Vom Einzelement zur Kür</p> <p>Vom Federball zum Badminton (Technik und Taktik)</p> <p>Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrationen von Übungsverbindungen - sportartspezifische Überprüfungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen sportlichen Trainings - Grundlagen sportlicher Leistung (Koordination und Kondition) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegen an Geräten - Spielen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wagnis - Körperwahrnehmung - Leisten 	<p>B4 -ihr Bewegungshandeln gezielt beobachten, in angemessener Fachsprache beschreiben und die Ergebnisse für die Bewegungsausführung nutzen</p> <p>U3 -Risiken beim Sport realistisch einschätzen und die Zielsetzung ihres Bewegungshandelns daran ausrichten</p> <p>T5 - unter Verwendung entsprechender Fachbegriffe über Bewegung sprechen und anderen konstruktiv Rückmeldung geben</p>