

**Kursprofil Sport Grundkurs (Einführungsphase)**

**Schuljahr: 2024-25**

	Themen der Unterrichtsvorhaben	Themenfelder	Inhaltsfeld(er)	Perspektiven	Bildungsstandards
<b>E1</b>	<p>Volleyball</p> <p>Von 1:1 zum 3:3 / 6:6 im Volleyball</p> <p>Fitness- und Gesundheitstraining</p> <p>Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstration von Grundtechniken</li> <li>- spieltaktische Verhaltensweisen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen des Bewegungslernens</li> <li>- Kooperation und Konkurrenz im Sportspiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spielen</li> <li>- Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leisten</li> <li>- Soziale Interaktion</li> <li>- Körperwahrnehmung</li> <li>- Gesundheit</li> </ul>	<p><b>B1</b> -sportartspezifische Techniken anwenden, dabei ihr Bewegungsverhalten zielgerichtet gestalten und bewusst steuern</p> <p><b>B2</b> -den spezifischen konditionellen Anforderungen einer Sportart / Disziplin entsprechend trainieren</p> <p><b>U1</b> -den Stellenwert eines qualitätsorientierten Fitness- und Gesundheitstrainings beurteilen und Konsequenzen für eine verhaltenswirksame Beeinflussung des Gesundheitszustandes ableiten</p>
<b>E2</b>	<p>Gerätturnen</p> <p>Vom Einzelelement zur Kür</p> <p>Vom Federball zum Badminton (Technik und Taktik)</p> <p>Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrationen von Übungsverbindungen</li> <li>- sportartspezifische Überprüfungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen sportlichen Trainings</li> <li>- Grundlagen sportlicher Leistung (Koordination und Kondition)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegen an Geräten</li> <li>- Spielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wagnis</li> <li>- Körperwahrnehmung</li> <li>- Leisten</li> </ul>	<p><b>B4</b> -ihr Bewegungshandeln gezielt beobachten, in angemessener Fachsprache beschreiben und die Ergebnisse für die Bewegungsausführung nutzen</p> <p><b>U3</b> -Risiken beim Sport realistisch einschätzen und die Zielsetzung ihres Bewegungshandelns daran ausrichten</p> <p><b>T5</b> - unter Verwendung entsprechender Fachbegriffe über Bewegung sprechen und anderen konstruktiv Rückmeldung geben</p>