

Kriterium Note	LERNBEREITSCHAFT	BETEILIGUNG AM UNTERRICHTSGESCHEHEN	MITARBEIT IN GRUPPEN UND ÜBUNGSPHASEN	HAUSAUFGABEN	ARBEITSMATERIAL	ZUSATZKRITERIUM Übernahme freiwilliger Unterrichtsaufträge
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zeigt kontinuierlich Lernbereitschaft und Leistungswillen 2. Sehr aufmerksam 3. Sehr konzentriertes und selbstständiges Arbeiten 4. Holt Versäumtes zuverlässig und selbstständig nach 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gibt auffällig oft zusätzliche Anstöße für das Unterrichtsgeschehen 2. Führt auffällig oft durch seine/ihre Kooperationsfähigkeit das Plenum zu guten Ergebnissen 	Bringt in kooperativen Lernformen die Gruppe kontinuierlich durch ihre/seine Mitarbeit zielorientiert voran	Fast immer und vollständig erledigt	Das Arbeitsmaterial ist fast immer vollständig vorhanden und fast immer mit Sorgfalt geführt	Freiwillige zusätzliche Arbeiten können positiv in die Arbeitsverhalten-Note einfließen
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zeigt meistens Lernbereitschaft und Leistungswillen 2. Meistens aufmerksam 3. Konzentriertes Arbeiten 4. Holt Versäumtes nahezu immer selbstständig nach 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gibt regelmäßig zusätzliche Anstöße für das Unterrichtsgeschehen 2. Führt regelmäßig durch seine/ihre Kooperationsfähigkeit die Gruppe zu guten Ergebnissen 	Bringt meistens in kooperativen Lernformen die Gruppe kontinuierlich durch ihre/seine Mitarbeit zielorientiert voran	Regelmäßig und vollständig erledigt	Das Arbeitsmaterial ist meistens vollständig vorhanden und meistens mit Sorgfalt geführt	
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zeigt normalerweise Lernbereitschaft und Leistungswillen 2. Normalerweise aufmerksam 3. I.d.R. konzentriertes Arbeiten 4. Holt Versäumtes z.T. selbstständig nach 	Beteiligt sich überwiegend aus eigenem Antrieb an Unterrichtsgesprächen	Bemüht sich in kooperativen Lernformen um ausdauerndes Mitarbeiten, braucht jedoch zum Teil zusätzliche Anstöße	Gelegentlich nicht erledigt oder zum Teil unvollständig	Das Arbeitsmaterial ist normalerweise vollständig und normalerweise mit Sorgfalt geführt	
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitet teilweise aus eigenem Antrieb; muss gelegentlich zur Arbeit angehalten werden 2. Teilweise unaufmerksam 3. Häufig unkonzentriert; benötigt bei Arbeitsaufträgen häufig zusätzliche Aufforderung 4. Bemüht sich selten, Versäumtes nachzuholen; wiederholte Aufforderungen nötig 	Beteiligt sich selten aus eigenem Antrieb an Unterrichtsgesprächen	Bringt sich in kooperativen Lernformen unregelmäßig ein und benötigt daher regelmäßig zusätzliche Anstöße	Häufig vergessen	Das Arbeitsmaterial ist häufig nicht vollständig	
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitet kaum aus eigenem Antrieb; muss fast immer zur Arbeit angehalten werden 2. Ist überwiegend unaufmerksam 3. Häufig unkonzentriert; benötigt bei Arbeitsaufträgen fast immer zusätzliche Aufforderung 	Beteiligt sich nie aus eigenem Antrieb an Unterrichtsgesprächen; behindert die Gruppe sogar eher an der Ergebnisfindung (z.B. durch Störungen)	Bringt sich trotz zusätzlicher Anstöße in kooperativen Lernformen nicht in den Arbeitsprozess ein. Note 6: behindert Mitschüler*innen	Selten vorhanden	Das Arbeitsmaterial ist meistens nicht vollständig und nicht mit Sorgfalt geführt	
6	<ol style="list-style-type: none"> 4. Holt Versäumtes nur nach mehrmaligen Aufforderungen lückenhaft nach 					