

Bilingualer Zug am Gymnasium Oberursel

ca. 450 Schulen in Deutschland/38 in Hessen

Ziele

- Verbesserte Sprachkompetenz
- Studierfähigkeit/Ausland
- Interkulturelle Kompetenz
- Vertiefendes Lernen

Organisationsstruktur am GO

- Kl. 6. Erweiterter Englischunterricht (5 Stdn.+ 1)
- Kl. 7 – Kl. 10: Bilinguale Sachfachgruppe
- Sachfach: Geschichte, Erdkunde, Biologie
- Sachfachunterricht um 1 Stunde/Jg. erweitert

Bilinguale Sachfachgruppe

- Unterschied Sachfachgruppe – Klasse
- Wirkung auf Schüler und Schule
- Der Stundenplan des Bili-Schülers

z.B. Mo. 4.Std + Mi. 2. Std + Randstd. auf Band, ansonsten im Klassenverband

Sachfachunterricht Kl. 7 – 10

- Kl.7: 4 Stdn. Englisch + 2+1 Stdn. Geschichte
in englischer Sprache
- Kl.8: 4 Stdn. E + 2+1 Stdn Ge + 2+1 Stdn EK in engl.Spr.
- Kl.9: 3 Stdn. E + 2+1 Stdn Ge + 2+1 Stdn EK (1.Hj.)
- Kl.10: 3 Stdn. E + 2+1 Stdn Ge + Freiwillig Bio
- Insgesamt über 100% Zuwachs Unterricht in engl. Spr. U

Wichtige Details

- Leistungsbewertung
 - Sachfachnote (mündlich – schriftl.)
 - sprachliche Fehler
- Verbindlichkeit
- Belastung
- Verbleiben im Klassenverband

Zertifizierung

- Allgemein gültiges Zertifikat am Ende der Kl.10
- Bilinguales Angebot in der Oberstufe
(Grundkurse in Ge, Ek, Bio)
- Abiturfach Ge, Ek und Biologie bilingual
- Zusatzzertifikat im Abitur
- Cambridge Certificate
- Exzellenzlabel CertiLingua

Angebot für wen???

- Sprachliche Fähigkeiten
- Konzentrationsfähigkeit
- Schnelligkeit
- Auslastung (HA , Voc)
- Schülermentatilität
- Intensive Hobbies
- Begrenzter Zugang

Zugangskriterien

- Soft Skills
- Notenbild
- Beteiligung
- Schriftl. Arbeiten

.....

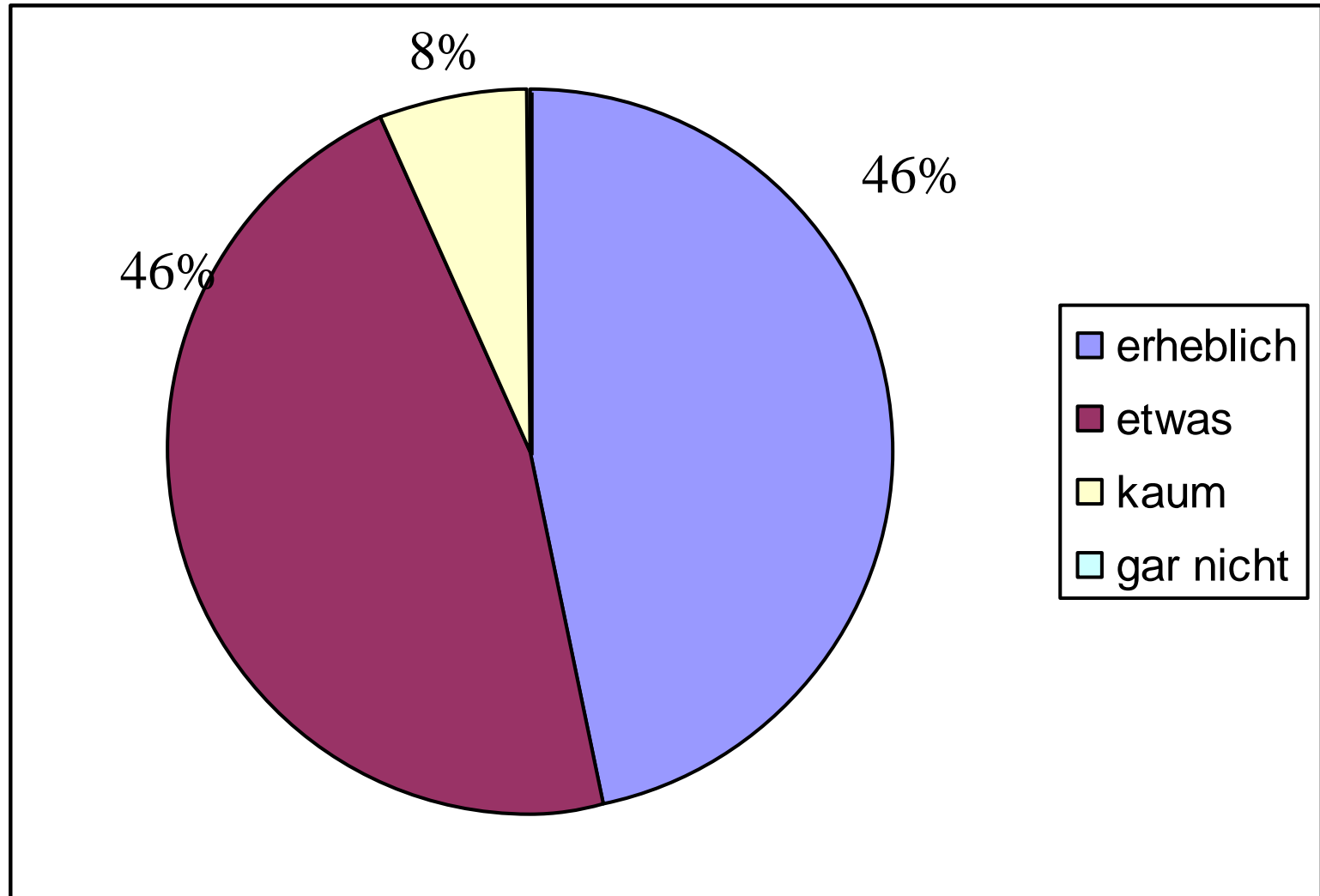
- Bewerber

U

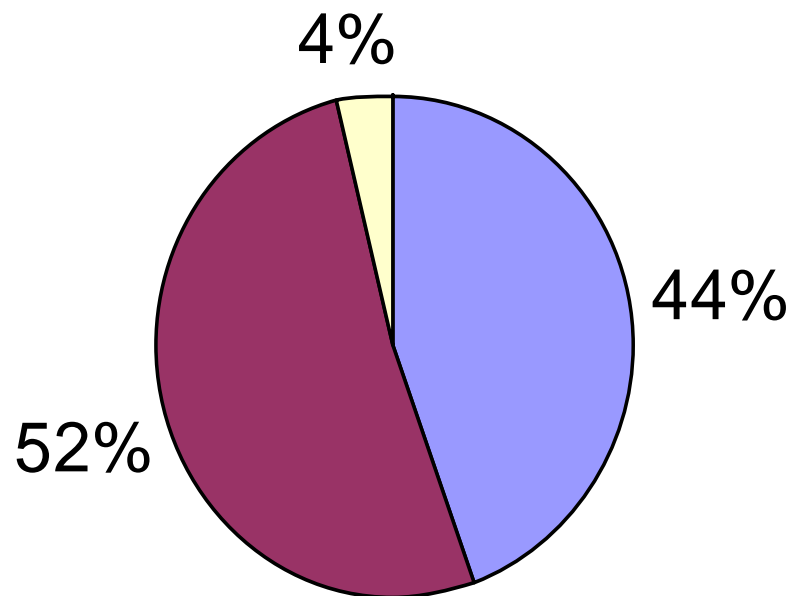
Evaluation im Bilingualen Zug

Befragung der Sachfachgruppe in der
9. Klasse des bilingualen Angebotes

Wurden deine Fähigkeiten in der englischen Sprache gefördert?

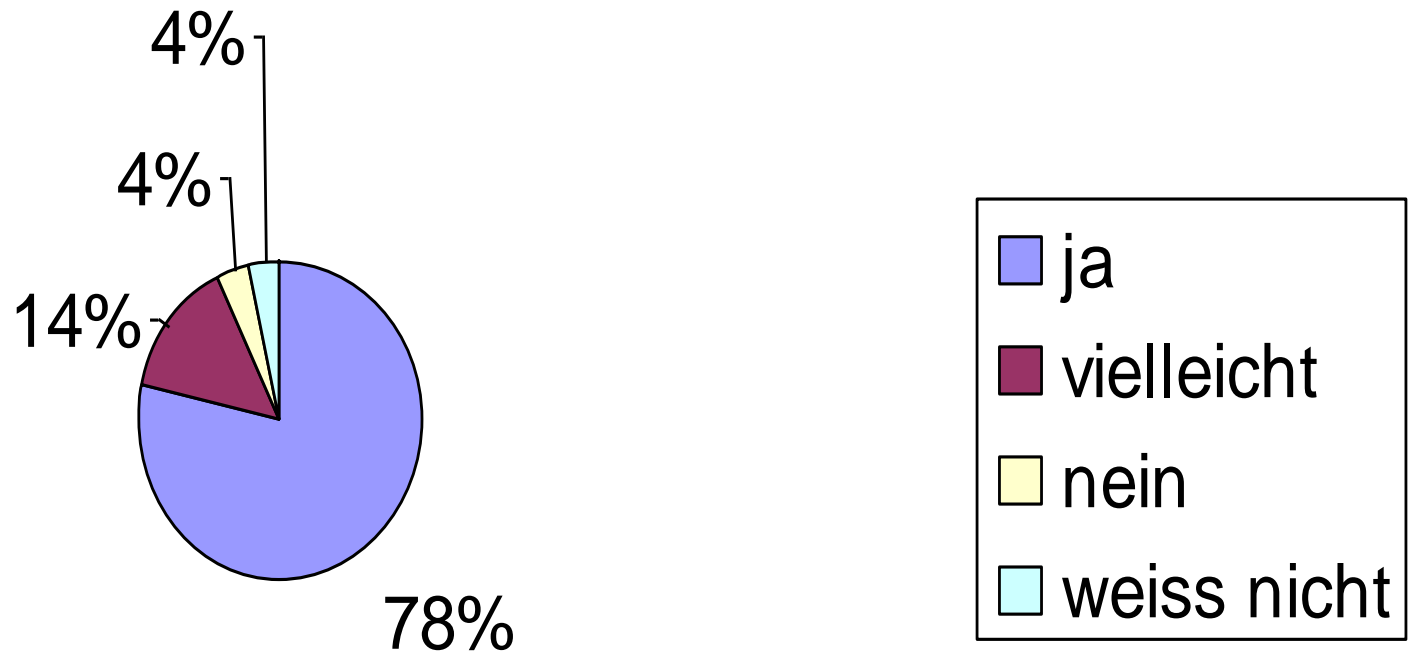


Wie beurteilst du die inhaltliche Arbeit im Bili-Unterricht im Vergleich zu deutschem Sachfachunterricht?

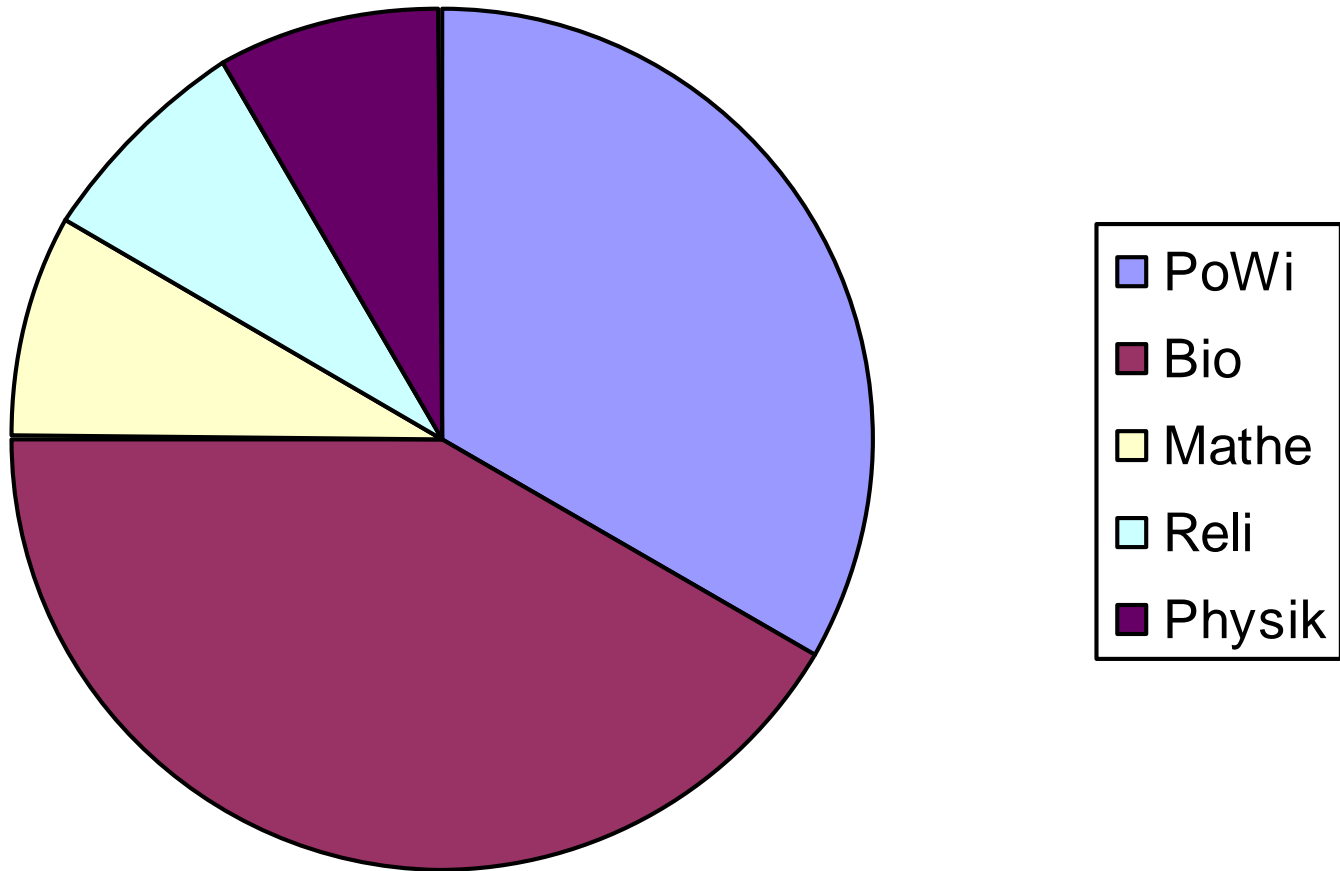


- Intensivere gedankliche Durchdringung
- Gleiche inhaltliche Tiefe
- Oberflächlichere Durchdringung eines Themas

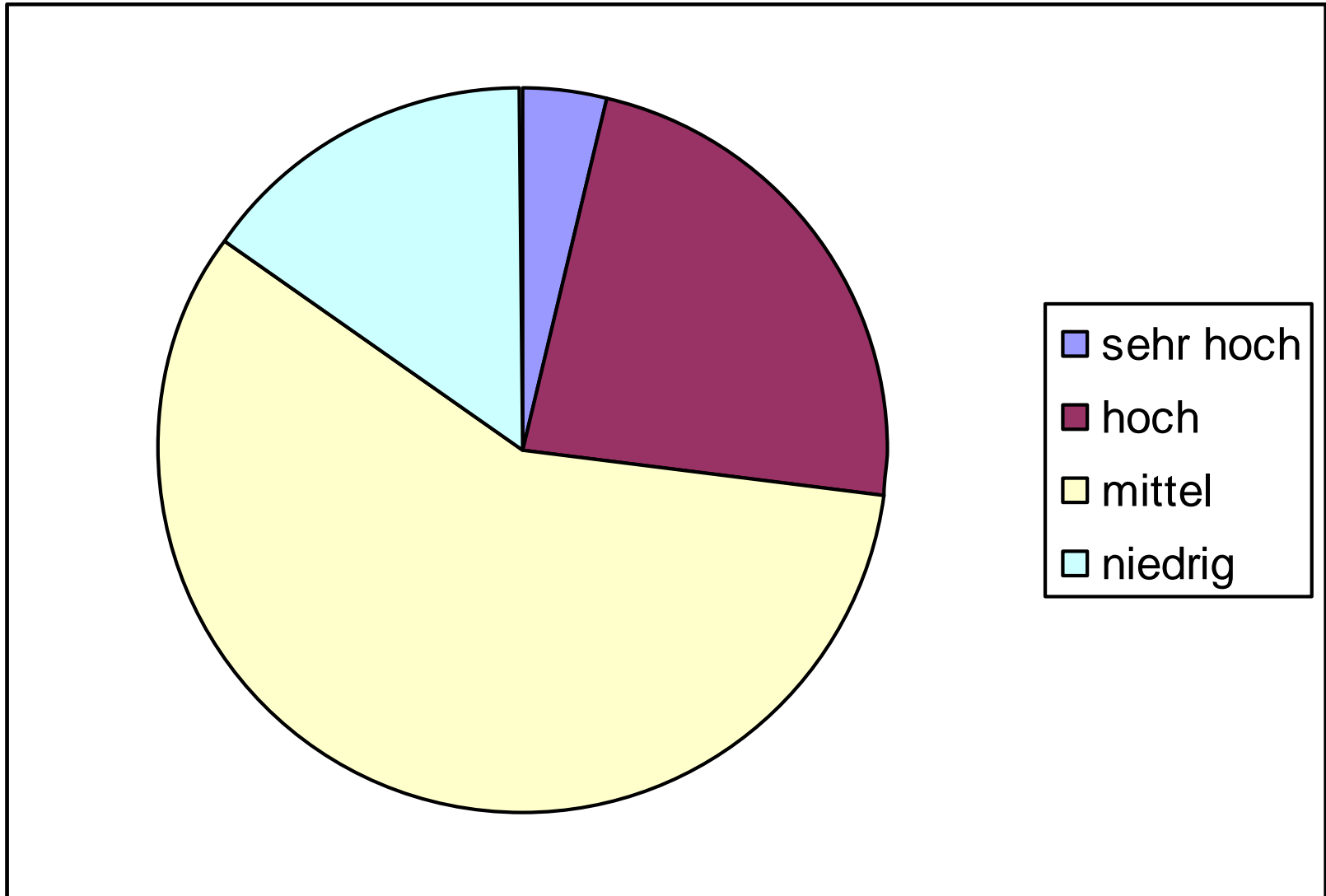
Würdest du den Bili-Zug noch einmal wählen ?



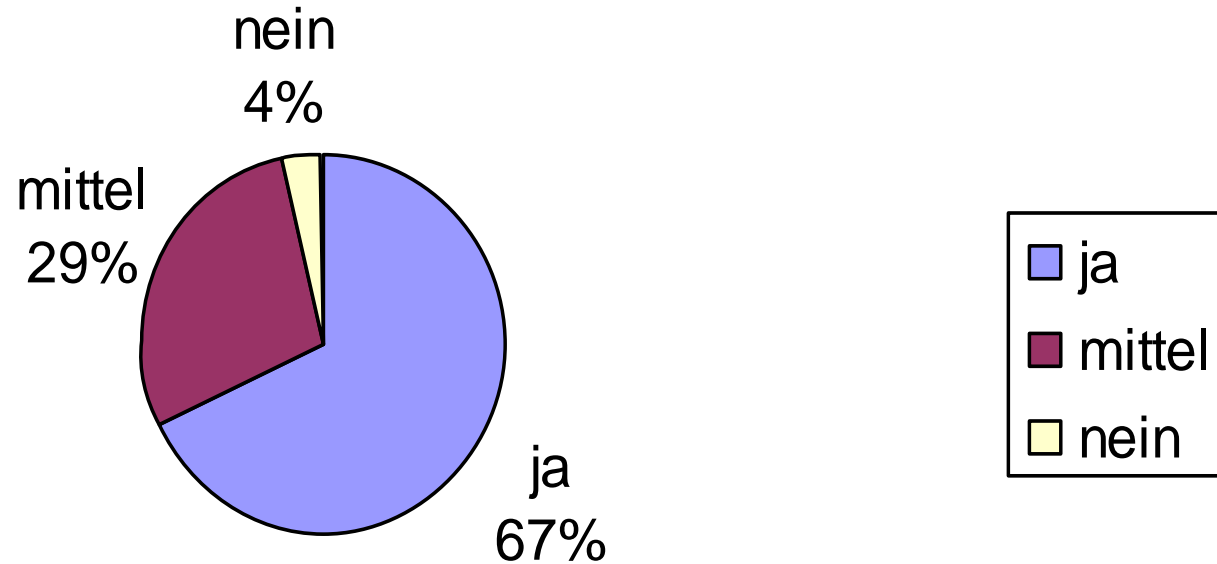
Weitere Fächerwünsche



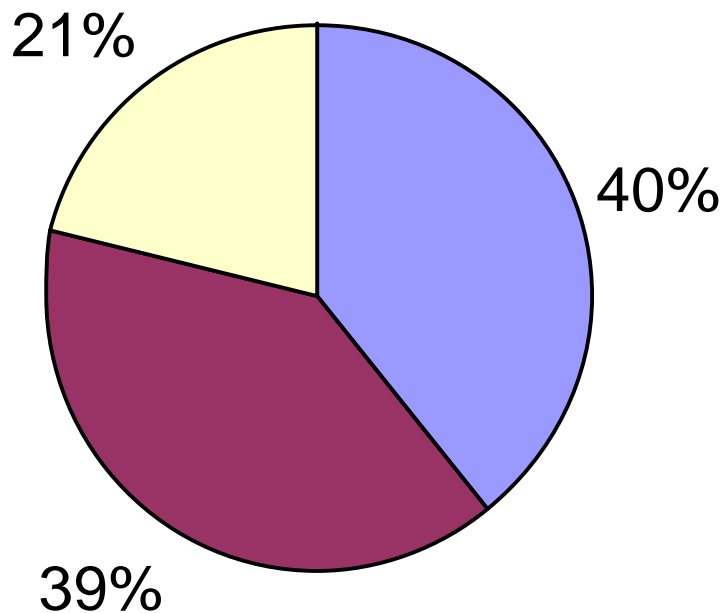
Beurteilung des zeitlichen Aufwands für Bilingualen Unterricht



Bist du in deiner Bili-Sachfachgruppe zufrieden?



Wie beurteilst du die Situation in deinem Englischunterricht?

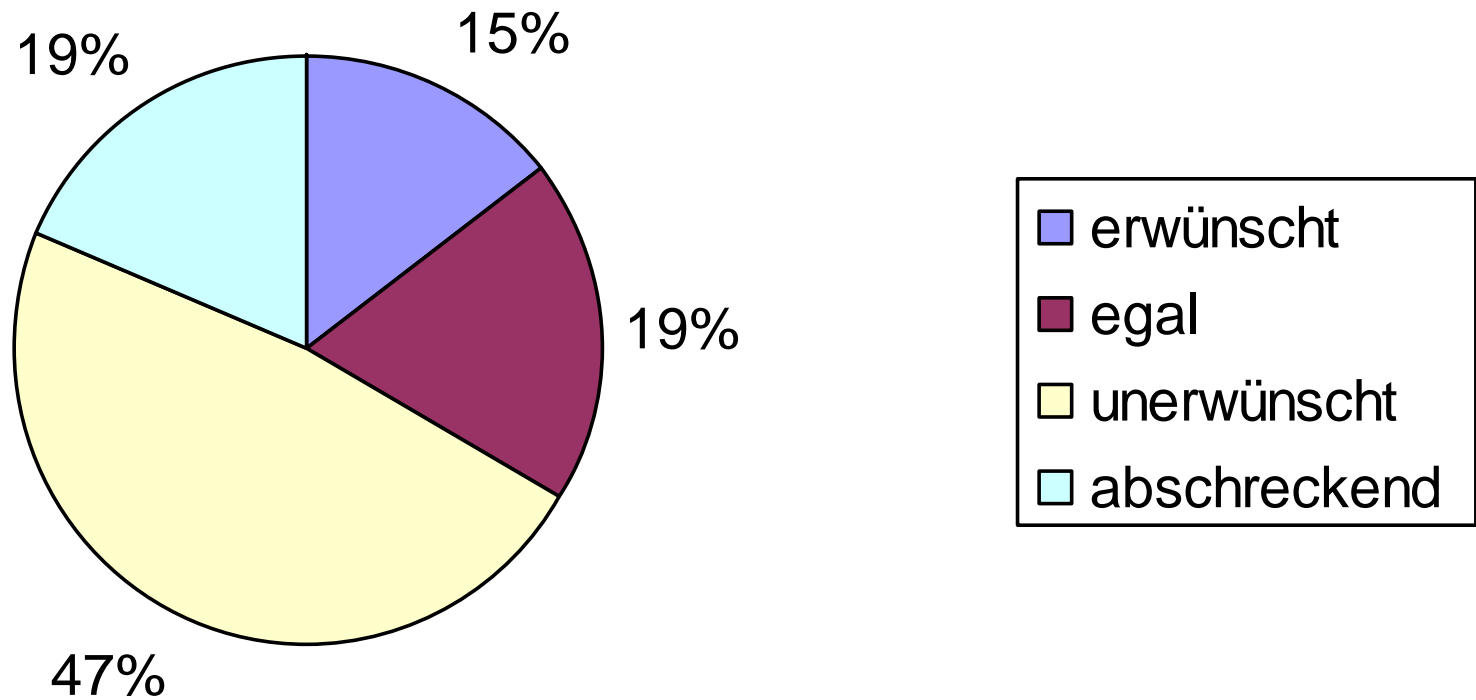


■ Gut, da ich mich stark beteiligen kann

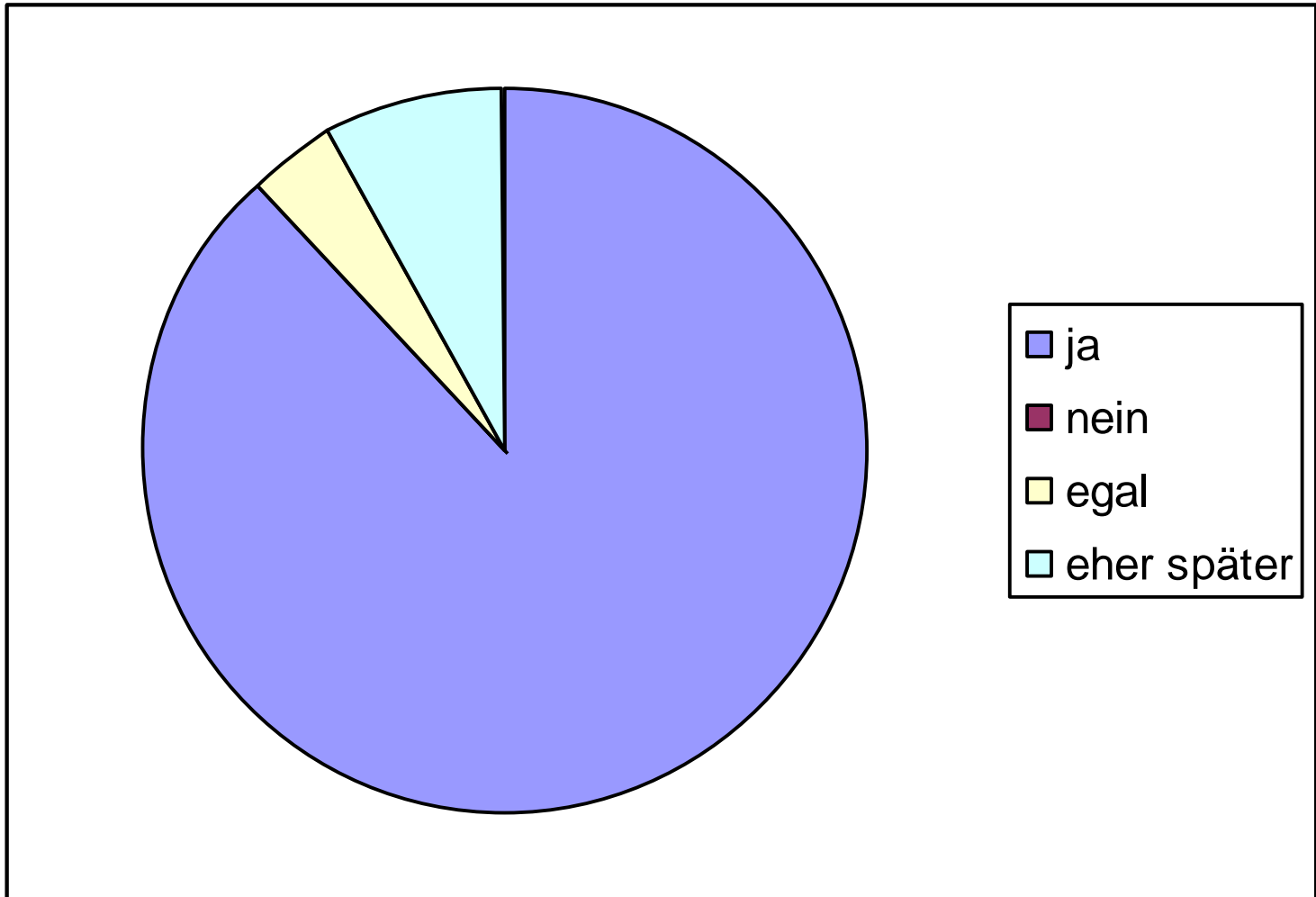
■ Durchschnittlich

■ Langweilig, da ich gerne andere Themen machen möchte

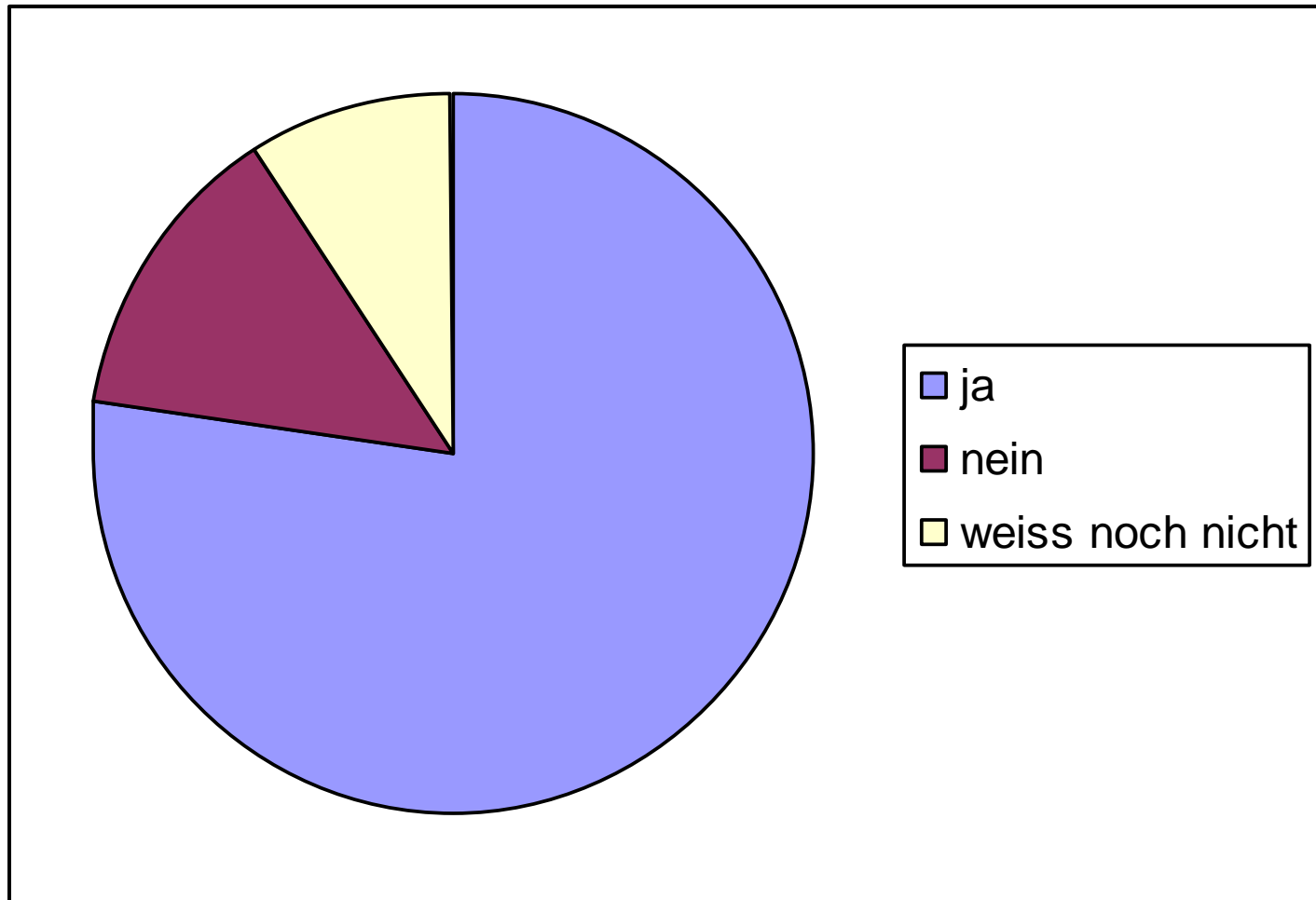
Wie würdest du die Einrichtung einer Bili-Klasse beurteilen?



Würdest du die Englandfahrt beibehalten?



Würdest du den Bili-Zug auch in der Oberstufe besuchen?



Unverbindliche Anmeldung für den Bilingualen Zug

Im Falle von Unsicherheiten sollten Sie die unten gestellte Frage mit **„Ja“** beantworten und auf die Beratung der Schule vertrauen. In diesem Fall nimmt Ihr Sohn/Ihre Tochter an einem Auswahlverfahren teil. Die Teilnahme an diesem Verfahren lässt Ihre endgültige Entscheidung am Ende des Schuljahres jedoch offen. **Bei Nichtteilnahme** an dem Auswahlverfahren ist der Zugang in das bilinguale Angebot **nicht möglich**.

**Mein Sohn/ meine Tochter hat Interesse am bilingualen Angebot
ab Kl. 7 (bis Kl.10 einschließlich).**

Name des Kindes: **Klasse:**

JA

Nein

Anmeldung und zeitl. Ablauf

- Nutzen Sie das kostenlose Angebot der hess. Landesregierung
- Bei Unsicherheiten. Nur Mut!! (unverbindliche Anmeldung im März.)
- Sie können im Juli noch aussteigen!!
- Vertrauen Sie der intensiven Beratung durch die Schule

Noch offene Fragen??

Vielen Dank für Ihre Geduld.

Ich wünsche Ihnen noch einen
schönen Abend.